

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Затверджено

вченою радою університету,
протокол № 4 від 24.11.2020 р.
уведено в дію наказом ректора,
наказ № 259-р від 24.11.2020 р.

Зі змінами та доповненнями,
затвердженими вченою радою
університету протокол № 13 від.
29.06.2021. уведено в дію наказом
ректора №157-р. від 29.06.2021 р.



В. о. ректора

Г. В. Терещук

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ І УПРАВЛІННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 ПСИХОЛОГІЯ

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: магістр психології, психолог бізнесу і управління,

викладач психологічних дисциплін

Тернопіль 2021

ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології, психолог бізнесу і управління, викладач психологічних дисциплін

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

 проф. Г. В. Терещук
« 16 » червня 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою

факультету педагогіки і психології

Тернопільського національного

педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми

 проф. М.О. Орап

« 16 » червня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету педагогіки і психології ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

1. Орап М.О. – д. психол. н., професор кафедри психології, професор, гарант освітньо-наукової програми.
2. Савелюк Н.М. – д.психол. н., доцент кафедри психології, доцент.
3. Длугопольський О.В. – д.екон.н., професор кафедри філософії і суспільних наук, професор.
4. Кікінежді О.М. – д.психол. н., завідувач кафедри психології, професор.
5. Кальба Я.Є. – к.психол. н., доцент кафедри психології, доцент.
6. Кізь О.Б. – к.психол. н., доцент кафедри психології, доцент.
7. Мешко О.І. - к.психол. н., доцент кафедри психології, доцент.

Стейкхолдери :

1. Демкура Т. В., к.екон.наук, бізнесмен, віце-президент Міжнародної Торгової палати та Національної туристичної організації; член світової координаційної ради компанії «Амвей», власник ТРК «Атріум», засновник проєктно-екологічної консалтингової групи «Життя у стилі ЕСО», експерт у сфері економіки та підвищення ефективності ведення бізнесу.
2. Білінська Х. В., психолог, випускниця факультету педагогіки і психології ТНПУ імені Володимира Гнатюка, начальниця управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради.
3. Гладкий В. О., підприємець, представник компанії DHL International у Тернополі.

Рецензії-відгуки зовнішніх рецензентів:

1. Коць М.О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2. Матласевич О. В., доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».

Програма погоджена з вченою радою факультету педагогіки і психології, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Психологія бізнесу і управління» спеціальності 053 Психологія**

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, магістр психології, психолог бізнесу і управління, викладач психологічних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Психологія бізнесу і управління
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл /рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, диплом спеціаліста, диплом магістра.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр психології, психолог бізнесу і управління, викладач психологічних дисциплін
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма - Психологія бізнесу і управління
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити здобувачу вищої освіти належне засвоєння знань із сфери психології бізнесу та управління, формування компетентностей, що сприяють реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності, а також подальшому навчанню та науковій діяльності.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; психологічні особливості здійснення підприємницької та управлінської діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв’язувати складні теоретичні та практичні завдання професійної діяльності у галузі психології бізнесу і управління, що передбачає проведення наукових досліджень та реалізацію проєктних завдань.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, діяльності, спілкування, особистості; психологічні особливості професійної діяльності особистості; психологічна складова економічних явищ, підприємницької діяльності та управління; поведінка та стратегічна взаємодія суб’єктів господарської діяльності тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>

Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на підготовку конкурентоздатних фахівців-психологів економіко-управлінського профілю, що володіють методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі бізнесу і управління, здатностями здійснювати психологічний супровід у сфері бізнесу та управління, а також самоосвіту та професійне самовдосконалення.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з психології за спеціальністю «Психологія». Ключові слова: психологія, бізнес, управління, психологічний супровід.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма характеризується оптимальним поєднанням навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою, здатних до психологічного супроводу професійної діяльності у сфері бізнесу та управління, а також до самостійного створення програми дослідження актуальних психологічних проблем у сфері бізнесу і управління. Програма реалізується українською мовою однак передбачає поглиблене вивчення однієї іноземної мови, що покликано полегшити інтеграцію випускників програми у міжнародне бізнес-середовище.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Випускники мають підготовку до виконання професійної діяльності за національним класифікатором України (ДК 003:2010): - 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітація дорослих, з надання соціальних послуг тощо).

	<ul style="list-style-type: none"> - 1232 – Керівник підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин. - 1238 – Керівник проєктів і програм. - 1475.3 – Менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки. - 1477 – Менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу. - 1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері. - 1496 – Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності. - 2310 – Викладач університетів та вищих навчальних закладів. - 2359.2 - Інші професіонали в галузі навчання (Організатор тренінгів професійного та особистісного розвитку, індивідуальний та груповий коуч у сфері фінансів та особистісного зростання, фахівець з командоутворення). - 2445 – Професіонал в галузі психології. - 2445.1 – Науковий співробітник (психологія) - 2445.2 - Психолог - 2447.1 – Науковий співробітник (проєкти і програми). - 2447.2 – Професіонал з управління проєктами та програмами. - 3423 – Агент з зайнятості і трудових контрактів. <p>Місцем роботи випускників можуть бути психологічні центри та служби, заклади вищої освіти, відділи по роботі з персоналом бізнес-компаній та підприємств, науково-дослідницькі центри планування та стратегічного розвитку.</p>
Подальше навчання	<p>НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL –8 рівень</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-практичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, в тому числі на базі</p>

	<p>спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій з викладачами.</p> <p>Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття із застосуванням методів розв'язання проблемних задач, діагностування та дослідницької роботи, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p> <p>Під час останнього року навчання половина часу надається на написання кваліфікаційної дипломної роботи, яка презентується та обговорюється публічно.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, розв'язування проблемних задач і ситуацій, аналіз кейсів, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист дослідницького проекту та результатів практик.</p> <p>Державна атестація – підготовка і публічний захист випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційний екзамен.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології та бізнесу, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях у сфері психології бізнесу та управління.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

	<p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності психолога у сфері бізнесу та управління.</p> <p>ЗК5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись етичного кодексу психолога.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами у сфері психологічного забезпечення бізнесу та управління.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність вести перемовини, встановлювати і підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології, бізнесу та управління.</p> <p>ЗК12. Здатність до діяльності в умовах змін.</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в команді, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК14. Здатність до особистого і професійного саморозвитку, самоудосконалення і навчання.</p> <p>ЗК15. Здатність аналізувати та впроваджувати у практику результати наукових теоретичних та практичних досліджень.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові досягнення і цінності суспільства.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у галузі психології бізнесу та управління.</p> <p>СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність</p>

(тренінгову, консультаційну та психотерапевтичну) з використанням науково-верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології бізнесу та управління.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватись до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати повноту та межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію у галузі психології бізнесу та менеджменту.

СК9. Здатність дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК11. Здатність визначати психологічні чинники, що впливають на здійснення підприємницької діяльності, здійснювати аналіз бізнесу та створювати психологічні програми його оптимізації.

СК12. Здатність аналізувати структурні та функціональні особливості організації, психологічні механізми керівництва, надавати експертну оцінку та ймовірнісний прогноз подальшого розвитку організації, а також здійснювати психологічний супровід розвитку організацій.

СК13. Здатність ефективного здобуття, застосування і розвитку управлінських навичок та умінь, створення психологічних програм для формування і розвитку управлінських умінь.

СК14. Здатність робити психологічний аналіз та відповідні висновки у кризових ситуаціях та в умовах надмірного психологічного навантаження.

СК15. Здатність здійснювати підбір, психологічну підготовку та адаптацію працівників, створювати умови для мотивації та розвитку персоналу, здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу.

	<p>СК16. Здатність застосовувати процедури оцінки діяльності персоналу та організації.</p> <p>СК17. Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати психологічні прийоми цілеспрямованого впливу на свідомість і поведінку людей у процесі професійної взаємодії в організаціях.</p> <p>СК18. Здатність формувати і підтримувати психологічний мікроклімат в колективі, створювати і розвивати корпоративну психологічну культуру.</p> <p>СК 19. Здатність взаємодіяти із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями у сфері психології, бізнесу та управління.</p>
--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання

- ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань у галузі психології бізнесу та управління із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних психологічних методів.
- ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПРН4. Робити психологічний прогноз розвитку особистості, груп, діяльності організацій у сфері бізнесу.
- ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, коуч-програми), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях у галузі психології та бізнесу.
- ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації в галузі психології бізнесу і управління.
- ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи професійної психологічної діяльності та загальнолюдські цінності.
- ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої

проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій психологічної допомоги і психологічного супроводу підприємницької та управлінської діяльності.

ПРН12. Здійснювати розробку програм психологічного супроводу підприємницької та управлінської діяльності.

ПРН13. Здійснювати інтерпретацію результатів та обґрунтування висновків при проведенні емпіричних досліджень з метою розв'язання фахових завдань у сфері психології бізнесу та управління, втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність психолога в сфері бізнесу і управління.

ПРН14. Здійснювати аналіз психологічних чинників ефективності бізнесу, створювати програми психологічного супроводу підприємницької діяльності.

ПРН 15. Організовувати роботу з персоналом, володіти технологіями проектування та моделювання професійної кар'єри, посилення мотивації професійного розвитку, створювати програми удосконалення і збереження професійних ресурсів у сфері бізнесу.

ПРН 16. Здійснювати аналіз структури і управління організаціями, розробляти психологічно обґрунтовані програми розвитку організацій.

ПРН 17. Аналізувати особливості, стан розвитку, психологічні особливості керівництва організації, надавати експертну оцінку та прогноз розвитку організації.

ПРН18. Розуміти, аналізувати та порівнювати стратегії діагностики та розв'язання різних типів складних управлінських проблем, ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування, створювати програми психологічного супроводу розвитку і удосконалення управлінських навичок та умінь.

ПРН 19. Адаптовувати професійну діяльність у сфері бізнесу і управління у змінюваних соціокультурних та технологічних умовах.

ПРН20. Запобігати професійним деформаціям, проявам мобінгу, емоційному вигоранню у фахівців, здійснювати відповідну психологічну профілактику та корекцію.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж
-----------------------------	---

	<p>наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Гарант освітньої програми – д.психол.н., професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Усі розробники є штатними працівниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на кафедрі психології створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. У наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет, забезпечений мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, тематичні кабінети.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчально-методичними комплексами, • навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін, • методичними рекомендаціями, • дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів, • методичними вказівками щодо виконання ІНДЗ, курсових та магістерської робіт, • програмами практик, • пакетами комплексних контрольних робіт, • критеріями оцінювання рівня навчальної діяльності, • фаховими журналами, підручниками, посібниками. <p>Статті, доповіді, навчально-методичні комплекси розміщуються у репозитарії.</p> <p>Офіційна інформація розміщується:</p> <p>1) на сайті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/</p> <p>2) на університетському сайті електронних курсів MOODLE.</p>

Розділ 9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНПУ та іншими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ТНПУ та навчальними закладами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.2. Загальна підготовка				
ОК 1	Ділова іноземна мова	5	Іспит	
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3	Іспит	
ОК 3	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік	
2.3. Професійна підготовка				
ОК 4	Методика науково-психологічного дослідження	3	Іспит	
ОК 5	Психологія бізнесу і управління	4	Іспит	
ОК 6	Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні	4	Іспит	
ОК 7	Психологія маркетингу і реклами	4	Іспит	
ОК 8	Поведінкова та експериментальна економіка	3	Іспит	
ОК 9	Психологія HR-діяльності та рекрутингу	4	Іспит	
2.4. Практична підготовка				
ОК 10	Теоретичний дослідницький проект	6	Залік	
ОК 11	Психолого-консультаційна практика	6	Залік	
ОК 12	Науково-дослідна практика	9	Залік	
2.5. Атестація				
ОК 13	Підготовка і публічний захист магістерської роботи	5	Іспит	
ОК 14	Атестаційний екзамен	1	Іспит	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 60 кредитів (66,7%)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП * (див. примітку нижче)				
2.1. Загальна підготовка (одна на вибір) з університетського каталогу вибіркових дисциплін гуманітарної підготовки та (1-2 дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності)				
ВКЗ 1	ВКЗ 1.1.	Фундаментальна і прикладна соціологія	4	Залік
	ВКЗ 1.2.	Менеджмент організацій	4	Залік
	ВКЗ 1.3.	Психологія мас	4	Залік
	ВКЗ 1.4.	Філософія науки	4	Залік

	ВКЗ 1.5.	Організація власного бізнесу	4	Залік
ВКЗ 2	ВКЗ 2.1.	Аксіопсихологія	4	Залік
	ВКЗ 2.2.	Аналіз фінансово-економічної діяльності	4	Залік
	ВКЗ 2.3.	Актуальні проблеми економічної теорії України і світу	4	Залік
	ВКЗ 2.4.	Людина постмодерну	4	Залік
	ВКЗ 2.5.	Мультикультуралізм сучасного світу	4	Залік
2.2. Професійна підготовка				
<i>Дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін ОП або каталогу вибіркових дисциплін ТНПУ інших рівнів вищої освіти чи освітніх програм / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності)</i>				
ВКП 1	ВКП 1.1.	Соціальна діагностика, профілактика і експертиза в організаціях	4	Залік
	ВКП 1.2.	Міжкультурна комунікація в бізнесі і управлінні	4	Залік
	ВКП 1.3.	Стрес-менеджмент у професійній діяльності	4	Залік
	ВКП 1.4.	Організаційна культура та поведінка особистості	4	Залік
	ВКП 1.5.	Психологія соціального інтелекту	4	Залік
	ВКП 1.6.	Соціальна інженерія у кіберпросторі	4	Залік
ВКП 2	ВКП 2.1.	Соціальне посередництво і фасилітація	3	Залік
	ВКП 2.2.	Командний та індивідуальний коучинг в бізнесі	3	Залік
	ВКП 2.3.	Кризовий менеджмент	3	Залік
	ВКП 2.4.	Психодіагностика в сфері бізнесу і управління	3	Залік
	ВКП 2.5.	Креативне мислення та креативний менеджмент	3	Залік
	ВКП 2.6.	Іміджологія	3	Залік
ВКП 3	ВКП 3.1.	Соціальна психологія організацій та управління	4	Залік
	ВКП 3.2.	Психологія спілкування у бізнесі і управлінні	4	Залік
	ВКП 3.3.	Методологія і практика бізнес-тренінгів	4	Залік
	ВКП 3.4.	Системи прийняття управлінських рішень	4	Залік

	ВКП 3.5.	Гендерночутлива корпоративна політика	4	Залік
	ВКП 3.6.	Психологія економічної депривації	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 30 кредитів (33,3%)				
Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів				

Вибіркові компоненти ОП*

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому здобувачі мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін.

Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

I семестр	II семестр	III семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
Загальна підготовка		
Ділова іноземна мова (2 кр.)	Ділова іноземна мова (3 кр., іспит)	
Психологія і педагогіка вищої школи (3 кр., іспит)	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (3 кр., залік)	
Професійна підготовка		
Методика науково-психологічного дослідження (3 кр., іспит)	Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні (4 кр., іспит)	Поведінкова та експериментальна економіка (3 кр., іспит)
Психологія бізнесу і управління (4 кр., іспит)	Психологія маркетингу і реклами (4 кр., іспит)	Психологія HR-діяльності і рекрутингу (4 кр., іспит)
Практична підготовка		
Теоретичний дослідницький проєкт (6 кр., залік)	Психолого-консультаційна практика (6 кр., залік)	Науково-дослідна практика (9 кр., залік)
Атестація		
		Підготовка і публічний захист магістерської роботи (5 кр., іспит)
		Атестаційний екзамен (1 кр., іспит)
18	20	22
Загалом обов'язкові - 60		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
Загальна підготовка		
Вибіркова дисципліна (ВКЗ 1) (4 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКЗ 2) (4 кр., залік)	
Професійна підготовка		
Вибіркова дисципліна (ВКП 1), (4 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКП 2), (3 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКП 3), (4 кр., залік)
Вибіркова дисципліна (ВКП 1), (4 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКП 2), (3 кр., залік)	Вибіркова дисципліна (ВКП 3), (4 кр., залік)
12	10	8
Загалом вибіркові - 30		
30	30	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу і управління» зі спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра психології із присвоєнням кваліфікації: магістр психології; психолог бізнесу і управління, викладач психологічних дисциплін.

Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом та запобігання академічного плагіату, випускні кваліфікаційні роботи розміщуються на веб-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.

Випускна кваліфікаційна робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови її відповідності вимогам, які офіційно затверджені у ВНЗ.

До захисту випускної кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за вимогами, які висуваються до наукових робіт, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ВНЗ порядку.

Атестаційний екзамен за освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу і управління» зі спеціальності 053 Психологія спрямований на перевірку досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальності 053 Психологія та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу і управління».

Атестаційний екзамен складається студентами за розробленими кафедрою психології комплексними завданнями. Комплексні завдання складаються з теоретичної частини та практичної частини. Теоретична частина перевіряє знання основних теоретичних положень, закономірностей, властивостей, вивчених студентами у дисциплінах обов'язкової та вибіркової частини циклів професійної підготовки. Практична частина вимагає від студента використання теоретичних знань для вирішення типових практичних задач з психології бізнесу і управління.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

4.1. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей (ЗК) компонентам ОПП

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16
ОК1	+		+			+			+		+	+			+		+
ОК2	+		+							+					+		+
ОК3	+		+						+				+			+	
ОК4	+	+	+	+			+		+						+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	
ОК9	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВКЗ 1.1.	+	+				+			+								+
ВКЗ 1.2.	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+			+
ВКЗ 1.3.	+	+				+	+	+				+	+	+			+
ВКЗ 1.4.	+	+	+												+	+	+
ВКЗ 1.5.	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВКЗ 2.1.	+		+		+		+			+					+		
ВКЗ 2.2.	+	+	+		+			+	+				+			+	
ВКЗ 2.3.	+	+	+	+		+							+		+		+
ВКЗ 2.4.	+			+		+	+			+					+		+
ВКЗ 2.5.	+					+		+				+	+				+
ВКП 1.1.	+	+	+		+	+	+	+		+			+		+		
ВКП 1.2.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ВКП 1.3.	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ВКП 1.4.	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ВКП 1.5.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
ВКП 1.6.	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	
ВКП 2.1.	+	+			+	+	+	+		+		+					+
ВКП 2.2.	+	+			+			+	+					+			
ВКП 2.3.	+	+		+	+		+	+									
ВКП 2.4.	+	+	+		+		+		+				+		+	+	+
ВКП 2.5.	+		+	+													
ВКП 2.6.	+			+						+					+		
ВКП 3.1.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	
ВКП 3.2.	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ВКП 3.3.	+	+			+				+								
ВКП 3.4.	+	+				+		+		+				+			
ВКП 3.5.	+	+				+	+					+					+
ВКП 3.6.	+				+		+						+				

4.2. Матриця відповідності спеціальних програмних компетентностей (СК) компонентам ОПП

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
OK1								+											
OK2	+				+			+					+						
OK3																			+
OK4	+	+	+						+	+									
OK5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK7	+	+		+	+	+		+	+		+						+		+
OK8	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+			+
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK13	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВКЗ 1.1.					+				+										
ВКЗ 1.2.	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
ВКЗ 1.3.	+				+	+	+	+	+					+			+		+
ВКЗ 1.4.	+		+						+	+									
ВКЗ 1.5.				+		+		+				+		+	+			+	+
ВКЗ 2.1.	+					+	+	+	+	+			+						
ВКЗ 2.2.		+		+	+		+	+			+	+		+					+
ВКЗ 2.3.					+	+	+				+			+					
ВКЗ 2.4.	+	+								+				+	+	+			+
ВКЗ 2.5.					+	+			+				+				+	+	
ВКП 1.1.	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ВКП 1.2.	+				+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ВКП 1.3.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ВКП 1.4.		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ВКП 1.5.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ВКП 1.6.	+				+	+	+	+	+	+	+			+					+
ВКП 2.1.						+				+		+		+			+		
ВКП 2.2.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ВКП 2.3.							+							+			+		
ВКП 2.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+
ВКП 2.5.							+	+						+		+	+	+	
ВКП 2.6.								+					+		+			+	
ВКП 3.1.	+	+	+		+	+					+	+			+			+	+
ВКП 3.2.	+	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+
ВКП 3.3.			+	+						+	+					+	+		
ВКП 3.4.							+		+				+	+					
ВКП 3.5.								+				+			+	+		+	
ВКП 3.6.							+				+							+	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-	11	12	13	14	15	16	17	18	19

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
OK1										+		+		+	+				+	
OK2			+	+		+		+			+							+		+
OK3	+						+			+		+	+						+	
OK4	+	+	+		+		+		+	+		+	+							
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
OK7	+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK8	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK9	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВКЗ 1.1.				+		+			+		+	+								
ВКЗ 1.2.	+			+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВКЗ 1.3.	+	+	+	+		+	+		+	+				+					+	+
ВКЗ 1.4.			+					+	+				+						+	
ВКЗ 1.5.	+			+		+	+	+	+					+	+	+		+		
ВКЗ 2.1.	+		+			+		+	+			+	+	+				+	+	+
ВКЗ 2.2.	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+					+	
ВКЗ 2.3.	+		+			+			+	+			+						+	
ВКЗ 2.4.	+			+		+				+					+		+		+	+
ВКЗ 2.5.	+			+		+									+			+	+	+
ВКП 1.1.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВКП 1.2.	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ВКП 1.3.	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ВКП 1.4.	+																	+	+	+
ВКП 1.5.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВКП 1.6.	+			+		+	+	+	+			+	+						+	
ВКП 2.1.				+			+	+								+				+
ВКП 2.2.	+				+			+		+				+	+		+			
ВКП 2.3.								+								+	+	+	+	+
ВКП 2.4.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ВКП 2.5.			+							+	+	+							+	
ВКП 2.6.	+					+									+	+	+	+	+	
ВКП 3.1.	+	+	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ВКП 3.2.	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ВКП 3.3.	+				+					+				+	+		+			
ВКП 3.4.			+														+	+	+	
ВКП 3.5.								+							+	+			+	+
ВКП 3.6.				+		+								+			+			+
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Гарант освітньої програми,
(керівник проєктної групи)

М. О. Орап

Програма схвалена на засіданні кафедри психології

Протокол № 9 від «26» квітня 2021 р.

Завідувачка кафедри

О. М. Кікінежді

Програма затверджена Вченою радою факультету педагогіки і психології

Протокол № 9 від «31» травня 2021 р.

Голова ради факультету

В. М. Чайка

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 13 від «29» червня 2021 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко